

طرح دوره دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۴

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

مقطع / رشته		نام درس	
کارشناسی / کاردرمانی		تکنیک های درمانی و روش های آماده سازی ۱	
زمان / مکان برگزاری		کد درس / دروس پیش نیاز	
دانشکده توانبخشی		۴۳ (فیزیولوژی اعصاب)	
کل مدت زمان تدریس: ۵۱ ساعت		تعداد کل واحد درسی: ۲ واحد	
عملی		نظری	
		ساعت آموزشی (نظری/عملی/کارآموزی)	
		۱۷ ساعت نظری – ۳۴ ساعت عملی	
شرح درس			
<p>کاردرمانی کودکان و بزرگسالان مبتلا به مشکلات حرکتی، به تکنیک های حرکت درمانی وابسته است. تکنیک هایی که عموماً در همه متون اصلی مربوط به کاردرمانی بیان شده اند و مبانی عصب شناختی و کاربرد آن ها در این درس مد نظر قرار می گیرد. دانشجویان باید عملاً توانایی اجرای این تکنیک ها و کاربرد آن ها را در درمان تجربه کرده و بیاموزند.</p>			
هدف کلی			
<p>آشنایی و کسب مهارت دانشجویان در مورد شناخت و اجرای تکنیک های درمانی سنتی رایج در کاردرمانی کودکان و بزرگسالان</p>			
محتوای درس			
<ul style="list-style-type: none"> • مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی – حرکتی • تاریخچه و کاربرد تکنیک های حرکت درمانی سنتی رایج در مداخلات کاردرمانی کودکان و بزرگسالان با تاکید بر روش های بوبت، برانستروم، PNF، Rood، Levitt، Vojta، Peto، Sensory integration و Applied behavioral analysis 			
فهرست منابع			
<p>کتاب:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trombly CA. Occupational Therapy for Physical Dysfunction. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. 2. Pendleton HM, Schultz-Krohn W. Pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction. St. Louis, Mosby/Elsevier. 3. Kramer P, Hinojosa J. Frames of Reference for Pediatric Occupational Therapy. Wolters Kluwer publishers. 4. Umphred D, Burton U. Umphred's neurological rehabilitation. St. Louis, Mo: Elsevier/Mosby. 5. Levitt S. Treatment of cerebral palsy and motor delay. John Wiley and Sons. 			
گروه آموزشی متولی			
کاردرمانی			
اساتید دوره			



میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبۀ علمی	نام و نام خانوادگی
۵۰٪	mpashmdarfard@sbmu.ac.ir	استادیار	دکتر مرضیه پشم‌دارفرد
۵۰٪	Hejazishirmard.m@sbmu.ac.ir	استادیار	دکتر مهناز حجازی شیرمرد

وظایف و انتظارات از دانشجو	
۱	حضور فعال در جلسات
۲	مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی	
<input type="checkbox"/> ترکیبی	<input type="checkbox"/> مجازی <input checked="" type="checkbox"/> حضوری
روش های تدریس	
<input type="checkbox"/> یادگیری بسیار	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی
<input type="checkbox"/> کلاس وارونه	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید: آموزش عملی اجرای تکنیک ها	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	انواع ارزشیابی
۹۰٪ (معادل ۱۸ نمره)	<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم
	<input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم
	<input type="checkbox"/> تکالیف
۵٪ (معادل ۱ نمره)	<input checked="" type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی
۵٪ (معادل ۱ نمره)	<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب
	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:
روش ارزشیابی	
<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده	<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی <input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه ای
<input type="checkbox"/> OSCE	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ <input type="checkbox"/> درست - نادرست
<input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملی و اجرای تکنیک ها توسط دانشجو	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید: <input type="checkbox"/> Portfolio



تقویم درس

جلسه	محتوای درس	نحوه برگزاری	مدرس / مدرسان
۱	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی- حرکتی: بوبت (Bobath)	کلاس حضوری	دکتر مرضیه پشمدارفرد
۲	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی- حرکتی: بوبت (Bobath)	کلاس حضوری	دکتر مرضیه پشمدارفرد
۳	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی- حرکتی: بوبت (Bobath)	کلاس حضوری	دکتر مرضیه پشمدارفرد
۴	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی- حرکتی: روود (Rood)	کلاس حضوری	دکتر مرضیه پشمدارفرد
۵	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی- حرکتی: روود (Rood)	کلاس حضوری	دکتر مرضیه پشمدارفرد
۶	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی- حرکتی: وویتا (Vojta)	کلاس حضوری	دکتر مرضیه پشمدارفرد
۷	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی- حرکتی: وویتا (Vojta)	کلاس حضوری	دکتر مرضیه پشمدارفرد
۸	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی- حرکتی: لویت (Levitt)	کلاس حضوری	دکتر مرضیه پشمدارفرد
۹	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی- حرکتی: لویت (Levitt)	کلاس حضوری	دکتر مرضیه پشمدارفرد
۱۰	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی- حرکتی: پتو (Peto)	کلاس حضوری	دکتر مرضیه پشمدارفرد
۱۱	مبانی و مفاهیم اصلی رویکرد حرکت درمانی برانستروم (نظری)	کلاس حضوری	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۱۲	اصول درمانی رویکرد حرکت درمانی برانستروم (نظری)	کلاس حضوری	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۱۳	ادامه اصول درمانی رویکرد حرکت درمانی برانستروم (نظری)	کلاس حضوری	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۱۴	ارزیابی رویکرد حرکت درمانی برانستروم (عملی)	کلاس حضوری	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۱۵	حرکت درمانی براساس رویکرد برانستروم (عملی)	کلاس حضوری	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۱۶	مبانی و مفاهیم اصلی تکنیک تسهیل عمقی عصبی-عضلانی (PNF) (نظری)	کلاس حضوری	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۱۷	تکنیک تسهیل عمقی عصبی-عضلانی (PNF) (نظری)	کلاس حضوری	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۱۸	تکنیک تسهیل عمقی عصبی-عضلانی (PNF) (نظری)	کلاس حضوری	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۱۹	اصول و الگوهای تکنیک تسهیل عمقی عصبی-عضلانی (PNF) (عملی)	کلاس حضوری	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۲۰	الگوها و تکنیک های تسهیل عمقی عصبی-عضلانی (PNF) (عملی)	کلاس حضوری	دکتر مهناز حجازی شیرمرد



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴